



GRILĂ DE EVALUARE

Gradație de merit – 2015

ÎNVĂȚĂTORI / INSTITUTORI / PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Numele și prenumele

Unitatea de învățământ

Funcția / specialitatea

Gradul didactic Vechimea în învățământ

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
1	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă (ponderea 80%)						
a	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional.	20 p	– Rezultate la clasă (dovezi riguros argumentate și certificate de conducerea școlii privind ponderea calificativelor slabe față de cele bune și dovada progresului școlar al elevilor etc.). <i>4 p/an școlar</i>				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
b	Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ.	1 p	<i>0,2 p/an școlar, proiect</i>				
c	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale la faza județeană/interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale.	15 p	La nivel județean: – premii I <i>0,25 p/premiu</i> – premii II <i>0,2 p/premiu</i> – premii III <i>0,15 p/premiu</i> – premii speciale <i>0,1 p/premiu</i> – mențiuni <i>0,1 p/mențiune</i> La nivel interjudețean/regional/național: – premii I <i>0,5 p/premiu</i> – premii II <i>0,4 p/premiu</i> – premii III <i>0,3 p/premiu</i> – premii speciale <i>0,2 p/premiu</i> – mențiuni <i>0,2 p/mențiune</i> La nivel internațional: – premii I, II, III <i>1 p/premiu</i> – mențiuni <i>0,4 p/mențiune</i>				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
d	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborate de Ministerul Educației Naționale, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale.	10 p	La nivel județean: – premii I 0,25 p/premiu – premii II 0,2 p/premiu – premii III 0,15 p/premiu – premii speciale 0,1 p/premiu – mențiuni 0,1 p/mențiune La nivel interjudețean/regional/național: – premii I 0,5 p/premiu – premii II 0,4 p/premiu – premii III 0,3 p/premiu – premii speciale 0,2 p/premiu – mențiuni 0,2 p/mențiune La nivel internațional: – premii I, II, III 1 p/premiu – mențiuni 0,4 p/mențiune				
e	Pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale.	7,5 p	– Pregătirea școlarilor pentru concursuri 0,1 p/concurs (maxim 1 p) – Participarea în/în calitate de: • jurii/corector 0,5/participare (maxim 3 p) • comitetele de organizare 0,5 p/participare (maxim 3,5 p)				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
f	Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național, regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/interjudețean, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale, certificate prin diplome sau adeverințe.	10 p	– Organizarea de concursuri, festivaluri, spectacole, expoziții, concerte: • la nivel județean 0,2 p/activitate (maxim 2p) • la nivel regional/interjudețean 0,3 p/activitate (maxim 2 p) • la nivel național, internațional 0,5 p/activitate (maxim 3 p) • la nivel internațional 1 p/activitate (maxim 3 p)				
g	Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu dificultăți de învățare, certificate de centre județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	6 p	– Activitate și rezultatele obținute în centrele de excelență 0,2 p/activitate/rezultate obținute de elevi (maxim 1 p) – Rezultate, activități cu elevii cu C.E.S., certificate de CJRAE prin curriculum adaptat (adeverință însoțită de certificat CES) 0,6 p/an (maxim 3 p) – Orientarea elevilor spre performanță 0,2 p/elev (maxim 2 p)				
h	Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar.	6,5 p	– Coordonator de programe educative școlare și extrașcolare 1 p/an școlar (maxim 3 p) – Îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar: 0,70 p/an școlar (maxim 3,5 p) – Membru al colectivului de redacție 0,2 p/an școlar				
i	Activitate dovedită în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC).	3 p	0,5 p/activitate SNAC 0,2 p/activitate voluntariat				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
j	Crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale.	1 p	0,5 p/soft, platformă de e-learning				
2	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială (ponderea 10%)						
a	Elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculum-ul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar.	2 p	– Programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare, ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice omologate ISB/ISSN 0,3 p/document (maxim 1,5 p) – Programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau programe vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar 0,1 p/programă (maxim 0,5 p)				
b	Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN.	1 p	1 p/carte publicată cu ISBN 0,25 p/articol în revistă cu ISSN				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
c	Activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane naționale și/sau internaționale, participarea la formarea personalului didactic prin casa corpului didactic, în calitate de formatori, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN.	3,5 p	– Evaluator de manuale 1 p/manual – Mentor/formator (cu activitate): 1 p/curs 0,5 p/activitate formator (max. 2 p) – Participare cu lucrări la simpozioane: 0,25 p/lucrare (max. 1 p) – Lider de sindicat local/județean: • local 0,4 p/an • județean 0,5 p/an – Membru comisii paritare: 0,25 p/an – Membru în consiliul de administrație 0,4 p/an – Responsabil CEAC 0,5 p/an – Membru CEAC 0,3 p/an – Responsabil comisie metodică/comisii permanente/responsabil structură de învățământ 0,4 p/an				
d	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic.	3 p	– Inspector școlar 1 p/an – Membru în comisia națională de specialitate 1 p/an – Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar 0,75 p/an – Coordonator de cerc pedagogic 0,75 p/an – Activitate în cadrul cercului pedagogic 0,50 p/activitate – Metodist cu activitate 0,5 p/an				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
e	Activitatea desfășurată, în urma solicitării Ministerului Educației Naționale, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normative, și în comisiile naționale de specialitate/control.	0,5 p	0,5 p/comisie, activitate				
3	Criteriul privind participarea la proiecte (ponderea 5%)						
a	Proiecte europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.	4 p	– Proiecte din cadrul LLP, Erasmus+, eTwinning, POSDRU: • manager de proiect, persoană de contact/coordonator/responsabil proiect 1,5p/proiect • membru în echipa de gestiune/de management a proiectului/asistent proiect 1,5p/proiect • membru în echipa de proiect 1 p/proiect – Participare la simpozioane, conferințe, cursuri de formare, în cadrul proiectelor LLP, Erasmus+, eTwinning, POSDRU, ateliere Graz/ECML/Pestalozzi 1 p/proiect – Participare la reuniuni de proiect transnaționale/schimburi de elevi 1 p/proiect – Participare la reuniuni de proiect locale/schimburi de elevi 0,5 p/proiect – Participare la alte tipuri de proiecte internaționale, realizate în colaborare cu ambasade, consulate, centre culturale, ONG-uri, fundații etc. 0,5 p/proiect				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
b	Proiecte elaborate și implementate în baza prevederilor Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.486/2011, materializate prin raportul de activitate și portofoliul personal.	1 p	– Raport de activitate – proiect elaborat și implementat cf. OMECTS nr. 5.486/2011 0,5 p – Portofoliu personal – proiect elaborat și implementat cf. OMECTS nr. 5.486/2011 0,5 p				
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională (ponderea 5%)						
a	Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, programe și proiecte educaționale, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale.	3 p	1 p/sponsorizare, donație, altă finanțare				
b	Realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ.	2 p	0,5 p/proiect				
	TOTAL	100 p					

Notă.

Grila de evaluare a fost elaborată conform Metodologiei și criteriilor de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4893/ 10.11.2014

- (1) La concursul pentru acordarea gradației de merit poate participa personalul didactic de predare și personalul didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat, cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 4 ani, cu performanțe deosebite în inovarea didactică, în pregătirea preșcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor distinși la concursuri școlare, faza județeană și a municipiului București, interjudețeană, faza națională și internațională, în perioada 1 septembrie 2009 — 31 august 2014, și calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar din perioada evaluată;
- (2) La concursul pentru acordarea gradației de merit poate participa personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat, cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 4 ani, cu performanțe în activitate, în perioada **1 septembrie 2009 — 31 august 2014**, și calificativul **„Foarte bine”** în fiecare an școlar din perioada evaluată.



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

- (3) Cadrele didactice care în perioada 1 septembrie 2009 — 31 august 2014 au îndeplinit și funcții de conducere, de îndrumare și control pot participa la concursul de acordare a gradației de merit **fie ca personal didactic de conducere, de îndrumare și control, fie ca personal didactic de predare, iar evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului.** Cadrele didactice care optează pentru evaluare ca personal didactic de conducere, de îndrumare și control depun calificativele primite în urma evaluării activității pe perioada în care au ocupat aceste funcții și sunt evaluate numai pentru activitatea desfășurată pe funcția respectivă. Personalul didactic prevăzut la alin. (1) care, în perioada 1 septembrie 2009 — 31 august 2014, a avut contractul de muncă suspendat este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2009 — 31 august 2014.
- (4) Cadrele didactice **încadrate pe două sau mai multe specializări pe perioada evaluării** pot participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre discipline, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate.
- (5) Certificarea documentelor „conform cu originalul” se face în conformitate cu documentele existente în dosarele comisiilor, comitetelor, cercurilor pedagogice, statistici, rapoarte, decizii, soft-uri, site-uri și alte documente școlare, precum și a documentelor oficiale prezentate directorului de către candidat. Orice certificare fără acoperire constituie abatere disciplinară și se sancționează conform legii.
- (6) Nu se admit documente aduse ulterior înregistrării dosarului.
- (7) Dosarul va fi însoțit de un opis, documentele vor respecta ordinea competențelor/criteriilor și detalierilor din grilă, raportul va face trimiteri clare la anexe, iar dosarul va avea **maxim 250 de file.**
- (8) Candidatul își asumă prin declarația pe propria răspundere autenticitatea documentelor și va întocmi un tabel cu premiile obținute de elevii săi, validat de director în urma verificării efective a diplomelor.
- (9) Dovada progresului înregistrat de preșcolari va fi sub forma unui tabel (pentru fiecare an școlar) care va însoți prezenta grilă.
- (10) În cazul nerespectării oricăreia dintre aceste prevederi, dosarul va fi respins, fără a mai fi evaluat.
- (11) Vă rugăm să respectați următoarea ordine a pieselor din dosar:
- opisul dosarului (în două exemplare), **semnate și ștampilate de către candidat și director**
 - fișa de (auto)evaluare, **completată în coloana Autoevaluarea cadrului didactic,**
 - copie a procesului verbal din cadrul Consiliului Profesoral **din care reiese aprecierea sintetică a activității candidatului**
 - declarația pe propria răspundere a candidatului (conform anexei 4)
 - declarația pe propria răspundere a directorului (conform anexei 5)
 - adeverință ce atestă calificativul și vechimea
 - raportul de autoevaluare (întocmit și structurat în concordanță cu prezenta fișă) semnat de candidat
 - documentele doveditoare în ordinea specificată în fișă
 - paginile din dosar vor fi numerotate începând cu fișa de autoevaluare.

PUNCTAJ AUTOEVALUARE _____

DATA _____

SEMNĂTURA CANDIDAT _____

PUNCTAJ ACORDAT DE COMISIA DE EVALUARE _____

COMISIA DE EVALUARE:

Reprezentanți Sindicali : LSI _____

SIP _____